

วาระการประชุมข้าราชการครู นักการ โรงเรียนชุมชนบ้านหัวข้าว  
ครั้งที่ 11/2555

วันที่ 9 กรกฎาคม 2555 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านหัวข้าว

เริ่มประชุมเวลา 16.00 น. นายอิสสระ ชื่อสัตย์ ประธานในที่ประชุม  
ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 ประกาศรับสมัครผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพ  
ทางการศึกษา เพื่อเป็นกรรมการในคณะกรรมการครูสภา

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา กำหนดให้มีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพ  
ทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์สังกัดเขตพื้นที่  
การศึกษาแต่ละแห่ง และให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภทละ 1 คน เพื่อเป็นตัวแทนผู้ประกอบ  
วิชาชีพทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่ไปคัดเลือกกันเองเพื่อเป็นคณะกรรมการครูสภาในขั้นตอนต่อไป ผู้ที่  
ประสงค์เข้ารับการเลือกตั้งเพื่อเป็นผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ยื่นใบสมัคร  
(คส.7) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนเองสังกัด ตั้งแต่วันที่ 9 – 23 กรกฎาคม 2555

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ประกาศให้การอ่านและการเขียนเป็นวาระ  
แห่งเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ประกาศให้การอ่านและการเขียนเป็นวาระ  
แห่งเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2555 ซึ่งเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ (เป็นวันส่งเสริมการอ่าน  
การเขียน) แจ้งให้ทุกโรงเรียนเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านและการเขียนในทุก  
ระดับชั้น โดยมีกิจกรรมคือ การอบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 21 – 22  
กรกฎาคม 2555 การประเมินการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในวันที่ 24  
กรกฎาคม 2555 และในวันที่ 29 กรกฎาคม 2555 ให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ พร้อม  
รายงานสรุปผลส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

1.3 การประกวดโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด 3 ดีมีชีวิตประจำปีการศึกษา 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จัดให้มีการประกวด โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรัก  
การอ่านและห้องสมุด 3 ดีมีชีวิตประจำปีการศึกษา 2555 โดยแบ่งการประกวดเป็น 3 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน) จำนวน 1 โรงเรียน

ประเภทที่ 2 โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121- 280 คน) จำนวน 1 โรงเรียน

ประเภทที่ 3 โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 281 คนขึ้นไป) จำนวน 1 โรงเรียน

จึงแจ้งให้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทุกศูนย์เครือข่าย คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมประกวดเป็นตัวแทน  
ศูนย์เครือข่าย ศูนย์ฯ ละ 3 โรงเรียน ตามประเภทข้างต้น และส่งรายชื่อโรงเรียน ภายใน 25 กรกฎาคม 2555

#### 1.4 โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ บรรณารักษ์และแนะแนว ตามโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำเนินการพัฒนาครูในสังกัดกลุ่มระดับต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การศึกษาพิเศษ บรรณารักษ์และแนะแนว ระยะเวลาในการอบรมรุ่นละ 3 วัน ระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม 2555 ถึงวันที่ 13 สิงหาคม 2555 ให้ผู้เข้ารับการอบรมเตรียมความพร้อมในการอบรมดังกล่าว

#### 1.5 มาตรการปรับปรุงอัตรากำลังของส่วนราชการ(โครงการเกษียณก่อนกำหนด) ปีงบประมาณ 2556 (1 ตุลาคม 2555)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการมาตรการปรับปรุงอัตรากำลังของส่วนราชการ (โครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ( 1 ตุลาคม 2555) ในกรณีที 4 (1) ได้ คือ ส่วนราชการที่มีจำนวนข้าราชการสูงอายุ (50 ปีขึ้นไป) ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไป กำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมมาตรการฯได้ไม่เกินร้อยละ 5 ของกลุ่มเป้าหมาย ไม่รวมข้าราชการที่เกษียณอายุในวันที่ 30 กันยายน 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 จึงให้โรงเรียนแจ้งข้าราชการในสังกัดทราบ ผู้มีความประสงค์จะเข้าร่วมมาตรการฯ ให้ยื่นแบบหนังสือขอลาออกตามมาตรการฯ โดยผ่านผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น พร้อมสำเนา ก.พ.7 จำนวน 1 ชุด ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 ระหว่างวันที่ 2 -13 กรกฎาคม 2555 และหากประสงค์ขอระงับการลาออกยื่นแบบหนังสือขอระงับการลาออกได้ระหว่าง วันที่ 23 – 27 กรกฎาคม 2555 ดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น 2

#### 1.6 โครงการเครือข่ายการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นอีก 4 เขต จัดทำโครงการเครือข่ายการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด และพัฒนาเครื่องมือและสร้างคลังข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดอบรมครูผู้ออกข้อสอบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 126 คน ในวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2555 ณ โรงแรมแก่นอินน์ จังหวัดขอนแก่น โดยมีคณะวิทยากร จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### 1.7 การใช้คะแนน O-NET เป็นองค์ประกอบในการจบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ ให้ใช้คะแนนโอเน็ตของผู้เรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จะจบการศึกษา โดยระยะเริ่มแรกให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา และผลคะแนนโอเน็ต ในสัดส่วน 80 ต่อ 20 และอาจปรับสัดส่วนเพิ่มขึ้นได้ตามความเหมาะสมในโอกาสต่อไป โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

## 1.8 การรายงานผลการดำเนินงานเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ปี 2012

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกโรงเรียน รายงานผลการดำเนินการครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2555 ตามแบบฟอร์มที่ได้รายงาน มาแล้วในเดือนมิถุนายน 2555

## 1.9 แจ้งเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนเข้ารับการฝึกอบรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จึงแจ้งให้เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน(ตามเอกสาร ที่แนบ) เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร "การพัฒนากระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-GP) ระยะที่ 2 ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2555 ณ ห้องประชุมพระธาตุขามแก่น อาคารศาลากลางหลังใหม่ ชั้น 2 ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด รุ่นที่ 1 อบรมภาคเช้า (08.30 - 12.00 น.) รุ่นที่ 2 อบรมภาคบ่าย (13.00 - 16.00 น.)

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว (ครั้งที่ 9/2555)

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

#### 3.1 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

|   |       |    |    |
|---|-------|----|----|
| 3.1.1 การพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์ ระยะที่ 2 |       |    |    |
| เรียนรู้ผ่านเกณฑ์รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด     | จำนวน | 9  | คน |
| เรียนรู้ยังไม่ผ่านเกณฑ์วิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด  | จำนวน | 4  | คน |
| กำลังศึกษาวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด               | จำนวน | 14 | คน |
| ยังไม่ทดสอบหลังเรียน                            | จำนวน | 2  | คน |

#### 3.1.2 การสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน(นายพลหัทส เสนไสย)

3.1.3 การรายงานผลการดำเนินงานเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ปี 2012 (นางจิริพร หนักแน่น,นางชฎาภรณ์ ซื่อสัตย์,นางบัวหวาน พรหมหุ้าคา)

ให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน รายงานผลการดำเนินการครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2555

#### 3.1.4 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.1.5 การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2555

## 3.2 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

### 3.2.1 งานบริหารวิชาการ (นางพัทตร์พิมล ภูมิทอง)

#### 3.2.1.1 การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1/2555

- ขอบคุณ เพื่อนครูที่ส่งแผนฯให้ผู้บริหารตรวจตรงเวลาและสม่ำเสมอ ซึ่งถือว่าเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติของโรงเรียน มีกรณีบางรายที่ ผอ.เสนอแนะไปไม่ปรับปรุงหรือชี้แจงว่าเป็นอย่างไร เช่นการวิเคราะห์เนื้อหา/การจัดตารางสอน ฯลฯ

#### 3.2.1.2 งานวิจัยในชั้นเรียน (นำเสนอเค้าโครงการงานวิจัยในชั้นเรียน)

### 3.2.2 งานบริหารบุคคล (นายสนธยา นามเสริฐ)

3.2.2.1 ข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัวได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2555 ของคุรุสภา คือ นายพฤษ สอนไสย ครูผู้สอนศิลปะดีเด่น นางพัทตร์พิมล ภูมิทอง ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศดีเด่น(ภาษาอังกฤษ) นางเกรียงศักดิ์ นามเสริฐ ครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น

3.2.2.2 ข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัวได้รับการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2554 ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัวมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2554 ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ คือ ว่าที่ร้อยตรีสุรศักดิ์ แทนวัน

### 3.2.3 งานบริหารงบประมาณ

- การเกลี่ยเงินยืม-การคืนเงิน เข้าบัญชีตามที่ยืม และเบิกจ่ายออกไป

3.2.4 งานบริหารทั่วไป

3.2.4.1 รายงานแผนพัฒนาสายชั้น

.....  
.....

3.2.4.2 การปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน

- ให้บันทึกการปฏิบัติหน้าที่เป็นรูปธรรม มีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้น รวมทั้งการควบคุมดูแลนักเรียนเข้าในแถวของครูประจำชั้น ได้กลับบ้านก่อนเวลา ฯลฯ

.....  
.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....  
.....  
.....  
.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

เลิกประชุมเวลา.....น.

สำนักงานประชุมข้าราชการครู นักการ โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว  
ครั้งที่ 10/2555

วันที่ 26 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว

เริ่มประชุมเวลา 16.00 น. นายสนธยา นามเสริฐ ประธานในที่ประชุม

ผู้ไม่มาประชุม 1. นายอิสสระ ช่อสัตย์ ไปราชการ 2. นางทัศนีย์ นาสีคุณ ลาคลอด

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

### 1.1 โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 10 พ.ศ.2556 ของคุรุสภา

ด้วย สพฐ. จะดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 10 พ.ศ.2556 โดยให้โรงเรียน คัดเลือกข้าราชการครู โรงเรียนละ 3 คน ได้แก่ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 1 คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 1 คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน และมีคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงาน การสอนมีเวลาปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มี ผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการที่สูงขึ้นตามลำดับ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ ระหว่างการดำเนินการทางวินัย ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” มาก่อน

ส่งศูนย์เครือข่ายภายในวันที่ 11 กรกฎาคม 2555 ศูนย์เครือข่ายจะคัดเลือกให้เหลือศูนย์ละ 3 คน คือ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 1 คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 1 คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน และส่งรายชื่อพร้อมผลงานผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เขตพื้นที่การศึกษา ภายใน 22 กรกฎาคม 2555

โดยครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจในระดับศูนย์เครือข่ายให้เตรียมผลงานจัดนิทรรศการ เพื่อเตรียมการประเมิน อำเภอเป็อยน้อย ประเมินที่โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว วันที่ 6 สิงหาคม 2555 เวลา 12.00 น. – 18.30 น. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจะพิจารณาคัดเลือกให้เหลือ ระดับปฐมวัย 1 คน ระดับประถมศึกษา 1 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน และจะคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 เพื่อส่งไปสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน

- ประธานฯแจ้งให้ครูที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก

### 1.2 ผลการประเมินโรงเรียนแกนนำพัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิตตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ประกาศผลโรงเรียนแกนนำพัฒนาทักษะชีวิต

อำเภอเป็อยน้อย

ระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ 1 โรงเรียนบ้านโสกนาค ลำดับที่ 2 โรงเรียนบ้านวังฝื่อขามป้อม

ระดับดีมาก ลำดับที่ 1 โรงเรียนบ้านวังม่วง

ระดับดี ลำดับที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว ลำดับที่ 2 โรงเรียนบ้านหัวแร

- ประธานฯแจ้งให้คณะครูทราบและให้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### 1.3 การเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การระบาดของโรคไข้เลือดออก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการเฝ้าระวังและกำจัดยุงพาหนะนำโรค หรือทำ Big clean day ให้สภาพแวดล้อมสะอาด และไม่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

- ประสานฯแจ้งให้นักการภารโรงดูแลความสะอาดห้องน้ำให้สะอาดน่าใช้ และให้คณะครูแจ้งให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดห้องน้ำด้วย

#### 1.4 ขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอัคคีภัย

เกิดเหตุไฟไหม้บ้านพักเด็กชายชนัสชัย มีบ้านแทน นักเรียนชั้น ม.1 เด็กชายธนาโชติ มีบ้านแทน นักเรียนชั้น ป.4 เด็กหญิงวันวิสาข์ แสงเหมาะ นักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียนโนนพะยอมพิทยไพศาล อำเภอชนบท และบ้านพักเด็กชายอัชวิน ชะนะเกตุ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลาน จังหวัดขอนแก่น ได้รับความเสียหายทั้งหมดทำให้ครอบครัวนักเรียนได้รับความเดือดร้อน ได้รับความเสียหายทั้งหมด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์บุคลากรในหน่วยงานบริจาคตามเห็นสมควร

- ประสานฯแจ้งให้แต่ละสายชั้นร่วมกันบริจาคตามกำลังศรัทธา

#### 1.5 ขอเชิญเข้าร่วมประกวดศิลปกรรมยุวพัฒน์ ประจำปี 2555

มูลนิธิยุวพัฒน์ จัดการประกวดศิลปกรรมยุวพัฒน์เป็นปีที่ 19 ภายใต้หัวข้อ “ร่วมมือร่วมใจไทย นำอยู่” ระดับประถมศึกษา แบ่งเป็น กลุ่มประถมศึกษาปีที่ 1-3 และกลุ่มประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น กลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียนผู้ชนะเลิศการประกวดทุกคนจะได้ประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล โดยแบ่งเป็น 48 รางวัล ดังนี้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และปีที่ 4-6 รางวัลยอดเยี่ยม 1 รางวัล ทุนการศึกษา 5,000 บาท รางวัลดีเด่น 1 รางวัล ทุนการศึกษา 3,000 บาท รางวัลชมเชย 10 รางวัล ทุนการศึกษา 1,500 บาท ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และปีที่ 4-6 รางวัลยอดเยี่ยม 1 รางวัล ทุนการศึกษา 7,000 บาท รางวัลดีเด่น 1 รางวัล ทุนการศึกษา 5,000 บาท รางวัลชมเชย 10 รางวัล ทุนการศึกษา 2,000 บาท ส่งผลงานที่มูลนิธิยุวพัฒน์ เลขที่ 1 ซอยพรีเมียร์ 2 ถนนนครินทร์ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 27 กรกฎาคม 2555

- ประสานฯมอบให้นายพฤษ สอนไสยประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด นายพฤษ สอนไสย รายงานว่าได้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบแล้ว

#### 1.6 การเตรียมความพร้อมรับการติดตามประเมินผล “การดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา”

ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยจะมีหน่วยงานที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ดำเนินงานมาประเมินผล

- ให้แต่ละศูนย์การเรียนรู้ฯแต่งตั้งนักเรียนรับผิดชอบและเตรียมการนำเสนอ

#### 1.7 แนวทางจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)

สำนักงาน ปปส. ได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ภายใต้ยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด” โดยมีกรอบแนวคิดและคำขวัญคือ “พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เทิดไท้ 80 พรรษา มหาราชินี” ซึ่งเป็นการเทิดพระเกียรติและถวายความ

จงรักภักดีแต่สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดตลอดเดือนมิถุนายน 2555
  - 2) อ่านสารของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ ในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)
  - 3) ร่วมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์คำขวัญ “พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เทิดไถ่ 80 พรรษา มหาราชินี”
  - 4) รายงานผลการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดพร้อมภาพถ่าย ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ภายในวันที่ 6 กรกฎาคม 2555
- ประธานฯแจ้งให้คณะทำงานที่เกี่ยวข้องจัดเก็บภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมและรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

### ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว (ครั้งที่ 9/2555)

มติที่ประชุมรับรองเป็นเอกฉันท์

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

#### 3.1 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

##### 3.1.1 การพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์ ระยะที่ 2

- ประธานฯแจ้งให้คณะครูที่ผ่านการอบรมแล้วให้ถ่ายสำเนาใบวุฒิบัตรส่งฝ่ายธุรการเพื่อรวบรวมจัดรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

##### 3.1.2 การสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน(นายพลหัทธ เสนไสย)

- นายพลหัทธ เสนไสยแจ้งให้ทราบรายละเอียดของเอกสารส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่จะนำไปแจกให้ผู้ปกครองให้คณะครูทราบเพื่อเป็นแนวทางที่จะถ่ายทอดให้ผู้ปกครองได้ศึกษา

3.1.3 การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนแกนนำกสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 (นางจิราพร หนักแน่น,นางชวาทกรณ ชื้อสัตย์,นางบัวหวาน พรหมญาติาคา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 แจ้งให้โรงเรียนแกนนำ ได้แก่ โรงเรียนบ้านแท่น,โรงเรียนบ้านป่าจิวหนองฮี โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว,โรงเรียนบ้านมูลนาค,โรงเรียนบ้านวังหัว และโรงเรียนบ้านเหล่ากุ่มสว่างดำเนินการจัดค่ายพัฒนาความสามารถในทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน(เน้นทักษะการคิดเลขเร็ว) และค่ายพัฒนาการคิดขั้นสูงจากมุมมองโครงการ PISA สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรายงานผลการจัดค่ายส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555 และให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมโครงการ และจัดทำวิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยส่งผลงานเป็นรูปเล่มพร้อมสำเนาซีดี ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2555 เพื่อรวบรวมส่ง สพฐ.ต่อไป

- ประธานฯแจ้งให้คณะครูที่เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมเพื่อทำการดิวนักเรียน



### 3.1.4 การจัดนิทรรศการอาเซียน

|                      |                       |                   |
|----------------------|-----------------------|-------------------|
| อนุบาล ประเทศไทย     | ป.4 ประเทศอินโดนีเซีย | ม.2 ประเทศพม่า    |
| ป.1 ประเทศมาเลเซีย   | ป.5 ประเทศเวียดนาม    | ม.3 ประเทศกัมพูชา |
| ป.2 ประเทศฟิลิปปินส์ | ป.6 ประเทศบรูไน       |                   |
| ป.3 ประเทศสิงคโปร์   | ม.1 ประเทศลาว         |                   |

- หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้นรายงานได้ดำเนินการทุกสายชั้นแล้ว

### 3.1.5 การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2555

- ว่าที่ รต.สุรศักดิ์ แทนวันแจ้งให้ครูออกเยี่ยมบ้านให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 29 มิถุนายน 2555 พร้อมทั้งแจ้งให้นักเรียนมารับต้นไม้เพื่อนำไปปลูกลดภาวะโลกร้อน และมารับเอกสารแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมทั้งอธิบายให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบด้วย

3.1.6 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน พร้อมดูแลรับผิดชอบห้องพยาบาลโรงเรียน ได้แก่ นางชวากรณี ชื่อสัตย์ และนางบัวหวาน พรหมญ์คา

- ประธานฯแจ้งเปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งเป็นนางบัวหวาน พรหมญ์คา นางแคทลียา โบราณมูล นางสาวสิรินยา หอศิลาชัย เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบห้องพยาบาลโรงเรียน

## 3.2 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

3.2.1 งานบริหารวิชาการ (นางพัทตร์พิมล ภูมิทอง)

-ไม่มี-

3.2.2 การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1/2555

สรุปผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 5 – 6

3.2.2.1 กรณีไม่ส่งตรวจ ( 24 มิถุนายน 2555 )

- 1) นายทองมา คุณโน (สัปดาห์ที่ 5)
- 2) นางสาวอภิวดี โกมลาลัย (สัปดาห์ที่ 5 – 6)
- 3) นางสาวคณินิจ อุทิศ (สัปดาห์ที่ 6)
- 4) นางสาวสิรินยา หอศิลาชัย (สัปดาห์ที่ 6)
- 5) นางสาวอัทธญา แสนสิทธิ์ (สัปดาห์ที่ 6)
- 6) นางพัทตร์พิมล ภูมิทอง (สัปดาห์ที่ 6)
- 7) นางมยุรี แก้วโวหาร (สัปดาห์ที่ 6)

3.2.2.2 กรณีไม่แนบตารางสอน/ตารางวิเคราะห์หลักสูตรฯ

- 1) นายพิพรรธ ชื่อสัตย์ (ตารางวิเคราะห์หลักสูตรฯ)
- 2) นางอารีรัตน์ คุณโน (ตารางสอน)
- 3) นางชญญา จันทร์ทอง (ตารางวิเคราะห์หลักสูตรฯ)
- 4) นางแคทลียา โบราณมูล (ตารางสอน/ตารางวิเคราะห์หลักสูตรฯ)

3.2.2.3 กรณีไม่ระบุเวลาสอน

- 1) นางชญญา จันทร์ทอง
- 2) นายเสถียร หอศิลาชัย
- 3) นายอนุชา สุภา

3.2.2.4 กรณีไม่บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1) นางชญัญญา จันทร์ทอง

3.2.2.5 กรณีบูรณาการไม่สมบูรณ์

1) นายพิพรรธ ชื่อสัตย์ (ไม่บูรณาการ 2 เงื่อนไข)

3.2.2.6 อื่นๆ

1) การวิเคราะห์หลักสูตรฯ (ไม่สอดคล้องกับเวลา)

- กรณี นางชวากรณี ชื่อสัตย์ ภาษาไทย ป.6 จัดชั่วโมงสอนได้ 37 ชั่วโมง/ภาคเรียน สอนสัปดาห์ละ 3 (ชั่วโมง) × 13 (สัปดาห์) = 39 ชั่วโมง สอนจบภายใน 13 สัปดาห์ (คงเหลือ 6 – 7 สัปดาห์)

2) กรณีใช้แผนการสอนสำเร็จรูป

- มี 4 ราย ที่ยังคงลอกแผนการสอนสำเร็จรูป

3.2.3 งานวิจัยในชั้นเรียน (นำเสนอสภาพปัญหาที่พบและหัวข้องานวิจัยในชั้นเรียน)

ปฏิทินการวิจัย ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2555

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 26 มิ.ย. 2555               | นำเสนอสภาพปัญหาและชื่อเรื่อง                                 |
| 25 มิ.ย. 2555 – 9 ก.ค. 2555 | แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ   |
| 2 ก.ค. 2555                 | นำเสนอเค้าโครงการวิจัย                                       |
| 9 ก.ค. 2555 - 23 ก.ค. 2555  | สร้างเครื่องมือการวิจัย/ส่งเครื่องมือการวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญ |

ตรวจ

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 30 ก.ค. 2555 - 28 ก.ย. 2555 | ดำเนินการวิจัย                            |
| 28 ก.ย. 2555                | ส่งฉบับร่างรายงานการวิจัยให้ผู้บริหารตรวจ |
| 1 พ.ย. 2555                 | ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นซีดี   |

- นายทองมา คุณโนนำเสนอการวิเคราะห์งานวิจัยของนางจิราพร นักแน่น

การนำเสนอปัญหาและหัวข้องานวิจัยในชั้นเรียน

| ที่ | ชื่อผู้วิจัย        | ปัญหา  | ชื่อเรื่อง   |
|-----|---------------------|--|--|
| 1   | นายเสถียร หอศิลาชัย | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เห็นความสำคัญของวิชาพระพุทธศาสนา นักเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และนักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อวิชาพระพุทธศาสนา จนส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาสื่อสารการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน |
| 2   | นายพฤษ สอนไสย       | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละคนมีความแตกต่างกันในหลายๆด้าน เช่น ด้านความรู้ทางทัศนศิลป์  | การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง   |

|     |                      |   |  |
|-----|----------------------|---|--|
|     |                      | ด้านทักษะในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เป็นต้น เป็นเหตุให้พฤติกรรมผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ทำให้ในปีที่ผ่านมา นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ และอาจส่งผล ไปยังผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งจากการทดสอบในปีที่ผ่านมา นั้นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ | การสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติ   |
| 3   | นายอนุชา สุภา        | ผู้เรียนขาดทักษะด้านการพิมพ์สัมผัส โดยพิจารณาจาก งานที่ให้ผู้เรียนฝึกทักษะซึ่งไม่สามารถทำให้สำเร็จ ได้ ภายในเวลาที่กำหนดจากใบงานเป็นเหตุให้การจัดการ เรียนการสอนเป็นไปด้วยความล่าช้า ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะ พัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัส ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์  | การพัฒนาทักษะ การพิมพ์สัมผัส ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โปรแกรมฝึก พิมพ์   |
| ที่ | ชื่อผู้วิจัย         | ปัญหา   | ชื่อเรื่อง   |
| 4   | นางชวาทกรณ์ ช่อสัคย์ | ผลการสอบ O-NETของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 สาระที่ควรเร่งพัฒนา คือ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การ ฟังการพูด   | การพัฒนาทักษะการ อ่านและการเขียนเชิง สร้างสรรค์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ  |
| 5   | นางจิราพร หนักแน่น   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระที่ 4 พิชชคณิตต่ำกว่า เกณฑ์ที่กำหนดไว้ในการศึกษา 2554 นักเรียนขาดทักษะ การคิด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอต่อการที่ จะนำไปแก้ปัญหา และผลการทดสอบ O-NET ในปี การศึกษา 2554 สาระที่ 4 พิชชคณิตที่ควรปรับปรุง   | การพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ โดยวิธีการ เรียนรู้แบบ KWL ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนชุมชน บ้านหัวข้าว |
| 6   | นางบัวหวาน พรหมชูภา  | ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 สาระที่ควรเร่งพัฒนา คือ สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนขาด ทักษะในการศึกษาค้นคว้าและการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยชุดกิจกรรมการ   |

|     |                              |   |   |
|-----|------------------------------|---|---|
|     |                              |   | แก้ปัญหาทาง<br>วิทยาศาสตร์ ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3   |
| 7   | นางลUNA ศรีกฤตา              | จากผลการสอบ O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2554 สาร<br>ที่เร่งพัฒนาคือ สารที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร นักเรียน<br>ไม่เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค ไม่สามารถ<br>สรุปใจความสำคัญ หรือความคิดรวบยอด ดีความ<br>วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้<br>ตรงประเด็น ผู้วิจัยจึงสนใจจะศึกษาผลการจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้นิตาน<br>ชาดก   | ผลการจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้เพื่อพัฒนา<br>ทักษะการอ่าน กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาอังกฤษ ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย<br>ใช้แผนการจัดการเรียนรู้<br>นิตานชาดก |
| ที่ | ชื่อผู้วิจัย                 | ปัญหา   | ชื่อเรื่อง  |
| 8   | ว่าที่ ร.ต. สุรศักดิ์ แทนวัน | จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-<br>NET) ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2554<br>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ เว็บเควสท์ (Web Quest) เป็นการเรียนการ<br>สอนที่เน้นการสืบเสาะการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนมี<br>กระบวนการเรียนรู้ที่เป็นขั้นตอนมีการออกแบบ<br>กิจกรรมเรียนรู้ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาบทเรียน<br>ออนไลน์แบบเว็บเควสท์ (Web Quest) เรื่องการทำปุ๋ย<br>อินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้าน<br>หัวขัว ให้เป็นที่ยอมรับและยังเป็นแนวทางให้ครูผู้สอน<br>ได้เรียนรู้ถึงแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มี<br>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป | การพัฒนาบทเรียน<br>ออนไลน์แบบ<br>เว็บเควสท์ (Web Quest)<br>เรื่องการทำปุ๋ยอินทรีย์<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6    |
| 9   | นายทองมา คุณโน               | จากการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี<br>การศึกษา 2554 และผลการสอบ O-NET ของนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนต่ำไม่ผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตั้งเอาไว้ ทำให้<br>ผู้วิจัยคิดจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง<br>ชีวิตและครอบครัว จำนวน 8 แผนการเรียนรู้  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ<br>นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6<br>เรื่องชีวิตและครอบครัว<br>โดยใช้แผนการจัดการ<br>เรียนรู้บูรณาการ<br>เศรษฐกิจพอเพียง      |

|     |                     |   |   |
|-----|---------------------|---|---|
| 10  | นายพิพรรธ ชื่อสัตย์ | นักเรียนแต่งประโยคไม่ถูกต้องเพราะไม่รู้จักคำนามที่เป็นคำนามชี้เฉพาะและคำนามไม่ชี้เฉพาะ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ต่ำ  | การพัฒนาทักษะการอ่าน เรื่อง คำนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ   |
| ที่ | ชื่อผู้วิจัย        | ปัญหา   | ชื่อเรื่อง  |
| 11  | นางอารีรัตน์ คุณโน  | จากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2554 ต่ำกว่าเกณฑ์ในสาระภูมิศาสตร์ ผู้วิจัยจึงต้องการแก้ปัญหาในสาระดังกล่าว   | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม และวัฒนธรรมไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้ |
| 12  | นางสาวอภิวดี โกมลย์ | จากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2553-2554 มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ในสาระที่ 6.1 การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก ผู้วิจัยมีแนวทางที่จะพัฒนาที่จะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น   | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ   |
| 13  | นางชญญา จันทร์ทอง   | จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่านักเรียนมีปัญหาในการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์ อ่านและเขียนไม่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินระดับชาติ จึงสนใจศึกษาการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์ของนักเรียน  | การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ  |
| 14  | นางสาววิภา เมตโรสง  | ทักษะการอ่านในทักษะที่จำเป็นและสำคัญในชีวิตประจำวัน เป็นทักษะที่ขาดช้ช้อนเพราะการอ่านในกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด และความสามารถเพื่อทำความเข้าใจในสารที่สื่อในรูปการเขียน ถ้าครูจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนในการอ่าน ย่อมส่งผลให้นักเรียนมีพื้นฐานในการอ่านที่ดี ตลอดจนเกิดเจตคติที่ดี | ผลการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ DR-TA   |

|     |                          | ต่อการอ่าน ซึ่งรูปแบบ DR-TA เป็นกลวิธีหนึ่งซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน   |   |
|-----|--------------------------|---|---|
| ที่ | ชื่อผู้วิจัย             | ปัญหา   | ชื่อเรื่อง  |
| 15  | นางแคทรียา โบราณมูล      | นักเรียนไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ เนื่องจากไม่เข้าใจความหมายของคำในประโยค  | การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะ                  |
| 16  | นางเกรียงศักดิ์ นามเสริฐ | จากการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการเขียน พบว่านักเรียนไม่สามารถเขียนคำได้ถูกต้องและเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ไม่ได้  | การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะ                      |
| 17  | นางพัศตร์พิมล ภูมิกอง    | จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่องคำที่ประสมกับสระเสียงยาว พบว่านักเรียนอ่านไม่ได้ ออกเสียงไม่ชัดเจน และ เขียนไม่ถูกต้อง   | การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะ |
| 18  | นางกาญจนาพร หอศิลาชัย    | จากการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีที่ผ่านมาและในปัจจุบัน มีนักเรียนร้อยละ 95 คัดลายมือไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ทำให้นักเรียนมีลายมือไม่สวยงาม และผลการจากประกวดการแข่งขันคัดลายมือในกิจกรรมวันสุนทรภู่ประจำปีการศึกษา 2555 ปรากฏว่านักเรียนคัดลายมือไม่สวยงามและไม่ถูกต้อง ผลงานไม่เป็นที่น่าพอใจ ข้าพเจ้าจึงจะพัฒนาแบบฝึกทักษะ การคัดลายมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | การพัฒนาทักษะการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะ                            |
| 19  | นางมยุรี แก้วโวหาร       | จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนอ่านและเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง ข้าพเจ้าจึงคิดที่จะพัฒนา  | การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                    |

| ที่ | ชื่อผู้วิจัย             | ปัญหา  | ชื่อเรื่อง  |
|-----|--------------------------|--|---|
|     |                          | แบบฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น   | โดยใช้แบบฝึกทักษะ   |
| 20  | นางสาวอัทธญา แสนสิทธิ์   | จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการทดสอบพื้นฐานวัดทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนตอบคำถามท้ายบทไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนและไม่ตรงประเด็น  | การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ     |
| 21  | นางสาวลิรินชา หอศิลาชัย  | นักเรียนมีปัญหาทางด้านการเขียนสะกดคำไม่ถูกต้องและอ่านไม่ออก เป็นสาเหตุให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ ผู้รายงานจึงได้คิดหาแนวทางแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียน   | การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ |
| 22  | นางสาวประวีรรัตน์ แสงการ | เด็กปฐมวัยไม่กล้าแสดงออกทั้งในด้านความรู้สึกรู้สึกคิดและการกระทำเมื่ออยู่ในชั้นเรียนขณะทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการใช้นิทานเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 ห้องที่ 1 ซึ่งเรียนคละอายุกันของโรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 | การใช้กิจกรรมการแสดงประกอบการเล่านิทานเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยปีที่ 2                         |
| 23  | นางสาวกนิษฐา อุทิศ       | จากการประเมินการเขียนพยัญชนะของเด็กอนุบาล 1 ยังไม่สามารถเขียนตัวหนังสือได้และยังไม่รู้พยัญชนะไทย ผู้วิจัยจึงอยากวิจัยเรื่องนี้และอยากสร้างแบบฝึกที่เป็นตัวพยัญชนะแบบโปร่ง เพื่อที่จะให้เด็กอนุบาลระบายสีเป็นการฝึกกล้ามเนื้อมือและเป็นการทำให้คุ้นเคยกับพยัญชนะไทยเด็กอนุบาลจะได้รู้จักพยัญชนะไทยเพิ่มขึ้นจากเดิม                          | การพัฒนาทักษะการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ   |
| 24  | นางยุพาพร อรุณแสงศรี     | เด็กขาดคุณลักษณะนิสัยที่ดี ไม่จะเป็นด้านคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ฯลฯ  | การสร้างเสริมลักษณะนิสัยของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้นิทานประกอบภาพ                                       |

### 3.3 งานบริหารบุคคล

3.3.1 ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 1 ราย คือ นายพฤษ สไสย

- ประธานแสดงความยินดีและเสนอแนะให้พัฒนาตนเองต่อไปอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 ข้าราชการครูขออนุญาตศึกษาต่อโดยไม่ใช้เวลาราชการ จำนวน 2 ราย คือ นายพฤษ สไสย ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น นางสาวประสิทธิ์น์ แสงการ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

- ประธานแจ้งให้บันทึกข้อความขอศึกษาต่อโดยไม่ใช้เวลาราชการ โดยให้แนบหลักฐานที่ออกโดยมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษามาพร้อมด้วย

### 3.4 งานบริหารงบประมาณ

3.4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

- ประธานฯแจ้งให้แต่ละสายชั้นรวบรวมหลักฐานให้เรียบร้อย

### 3.5 งานบริหารทั่วไป

3.5.1 รายงานแผนพัฒนาสายชั้น

- ประธานฯแจ้งให้เน้นงานวิชาการ และการอ่านออกเขียนได้

3.5.2 การเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2555

- นายพฤษ สไสย รายงานผลการเลือกตั้งประธานนักเรียน ได้แก่ เด็กชายณัฐพงษ์ พิมจันทร์ เป็นประธานนักเรียน เด็กหญิงสุชานรี แก้วประยูร เป็นรองประธานนักเรียน

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

-ไม่มี-

### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ว่าที่ รต.สุรศักดิ์ แทนวัน แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เรื่อง การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2555 ในปีนี้ศูนย์ฯที่ 9 จะจัดขึ้นที่บริเวณสระวงส์ ให้โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัวเป็นผู้รับผิดชอบเตรียมสถานที่ โดยให้ทุกโรงเรียนในศูนย์ฯที่ 9 นำกองลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมงาน โดยทางโรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัวจัดการซ้อมการเดินขบวนและกล่าวคำปฏิญาณในวันพุธที่ 27 และวันพฤหัสบดีที่ 28 มิถุนายน 2555

เลิกประชุมเวลา 18.30 น.