

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยการสร้างนิทานจาก Microsoft PowerPoint ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว อ.เปือยน้อย จ.ขอนแก่น

ชื่อผู้วิจัย นายเจตพงศ์ กิตติพร

หน่วยงาน โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยการสร้างนิทานจาก Microsoft PowerPoint ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว อ.เปือยน้อย จ.ขอนแก่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 40 คน โดยใช้วิธีทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น และแบบสอบถามเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังฝึกทักษะกระบวนการ โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดสร้างสรรค์ ก่อนการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อันเนื่องมาจาก ความสามารถด้านความคิดอย่างมีศักยภาพของแต่ละบุคคลแต่จะมีปริมาณที่ต่างกันอย่างเห็นได้ชัดและจะแตกต่างกันมากขึ้นอยู่กับการฝึก ซึ่งทอเรนซ์เชื่อว่า ทุกคนสามารถ ได้รับการฝึกฝนให้มีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นได้

2. ความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนก่อนและหลังการฝึกกระบวนการอย่างสร้างสรรค์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยความคิดสร้างสรรค์หลังการทดลองสูงกว่าความคิดสร้างสรรค์ก่อนการทดลอง ($\bar{x}=332.66, 272.27$) ตามลำดับ