

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

**ผู้รายงาน** นางลUNA ศรีกุดา

**หน่วยงาน** โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว

**ปีที่รายงาน** 2553

### บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน  
และการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ  
ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน  
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ  
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างได้แก่  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 16 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive  
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ จำนวน  
7 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 21 แผน มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวม  
เท่ากับ 4.60 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบมี 3 ตัวเลือก  
จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย  
ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.28/82.91
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการประเมินค่าความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและ  
การเขียนสะกดคำ นักเรียนมีความพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76